



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Основа оценки стоимости бизнеса
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Учебный план	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Производственный менеджмент
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой: 8 экзамены: 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	10	10	22	22
Лабораторные						
Практические	14	14	18	18	32	32
Итого ауд.	26	26	28	28	54	54
Сам.работа	118	118	80	80	198	198
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Секачева Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Основа оценки стоимости бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Основа оценки стоимости бизнеса:	
формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса, - изучить структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса, - овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия, - выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Математика
2.1.4	Методы принятия оптимальных решений
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	Статистика
2.1.7	Управление проектами
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Особенности бизнеса как объекта оценки. Необходимость и цели оценки бизнеса. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса). /Лек/	8	2	3

2	Особенности бизнеса как объекта оценки. Необходимость и цели оценки бизнеса. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса). /Пр/	8	4	З
3	Изучение теоретического материала /Ср/	8	28	З
4	Правовые основы оценки бизнеса (предприятия). Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса. /Лек/	8	2	З
5	Правовые основы оценки бизнеса (предприятия). Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса. /Пр/	8	4	З
6	Изучение теоретического материала /Ср/	8	28	З
7	Этапы процесса оценки стоимости бизнеса. Виды стоимости, определяемые при оценке бизнеса. Принципы оценки бизнеса. /Пр/	8	2	З
8	Этапы процесса оценки стоимости бизнеса. Виды стоимости, определяемые при оценке бизнеса. Принципы оценки бизнеса. /Лек/	8	4	З
9	Изучение теоретического материала /Ср/	8	30	З
10	Доходный подход к оценке бизнеса: метод капитализации дохода /Лек/	8	4	З
11	Доходный подход к оценке бизнеса: метод капитализации дохода /Пр/	8	4	З
12	Изучение теоретического материала /Ср/	8	32	З
13	Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков (ДДП) /Лек/	9	2	Эк
14	Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков (ДДП) /Пр/	9	4	Эк
15	Изучение теоретического материала /Ср/	9	28	Эк
16	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы. /Лек/	9	2	Эк
17	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы. /Пр/	9	4	Эк
18	Изучение теоретического материала /Ср/	9	12	Эк
19	Затратный подход и его роль в современной практике оценки стоимости компании (бизнеса). /Лек/	9	2	Эк
20	Затратный подход и его роль в современной практике оценки стоимости компании (бизнеса). /Пр/	9	2	Эк
21	Изучение теоретического материала /Ср/	9	18	Эк
22	Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости бизнеса. /Лек/	9	2	Эк
23	Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости бизнеса. /Пр/	9	4	Эк
24	Изучение теоретического материала /Ср/	9	14	Эк
25	Стратегии управления стоимостью предприятия. Оценка ликвидационной стоимости предприятия (бизнеса). Оценка стоимости предприятия для конкретных целей. /Лек/	9	2	Эк
26	Стратегии управления стоимостью предприятия. Оценка ликвидационной стоимости предприятия (бизнеса). Оценка стоимости предприятия для конкретных целей. /Пр/	9	4	Эк
27	Изучение теоретического материала /Ср/	9	8	Эк
	Подготовка к экзамену	9	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3986/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Оценка стоимости бизнеса : учебник / М. А. Эскиндаров, М. А. Федотова, Н. А. Атабиева [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой. — Москва : КноРус, 2025. — 319 с. — ISBN 978-5-406-13891-5. — URL: https://book.ru/book/955843			
Л1.2	Григорьев, В. В. Оценка стоимости бизнеса: основные подходы и методы : учебное пособие / В. В. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-466-04660-1. — URL: https://book.ru/book/953012			
Л1.3	Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / составители Н. В. Яковлева, А. В. Николаева. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157948			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Масленкова, О.Ф.Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / О. Ф. Масленкова ; О.Ф. Масленкова . - М : Кнорус, 2011. - 288с. - библиогр. с. 282. - ISBN 978-5-406-00185-1 5			
Л2.2	Иванова, Е.Н. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс] : электронный учебник / Е. Н. Иванова ; Е.Н. Иванова , под ред .д.э.н. проф. М.А. Федотовой. - Электрон.дан. и прогр. - М. : КНОРУС, 2011. - 1 электр. опт. диск. CD-ROM. - ISBN 978-5--406-01156-0 : 420-00. CD-ROM			
Л2.3	Оценка бизнеса : учебное пособие / под ред. В.Е. Есипова, Г.А. Маховиковой. - 3-е изд., . - СПб : Питер, 2010. - 512с. - (Учебное пособие). - библиогр. с 509. - ISBN 978-5-49807-163-3 2			
Л2.4	Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; Н.Ф.Чеботарев. - М. : Дашков и К., 2010. - 256 с. - библиогр. с. 251. - ISBN 978-5-394-00059-1 5			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3986/MU-4180.doc
Л3.2	Секачева Т.В.	КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3986/MU-4181.doc
Л3.3	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3986/MU-4182.doc
Л3.4	Секачева Т.В.	Методические указания по написанию реферата для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3986/MU-4183.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Портал российских оценщиков http://valuer.ru/			
Э.2	Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки http://www.appraiser.ru/			
Э.3	http://www.consultant.ru Консультант+			
Э.4	http://www.garant.ru			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Google Chrome - браузер			
ПО.3	Mozilla Firefox - браузер			

6.4 Перечень информационных справочных систем	
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичных которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах. Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях; Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.	